



## COLEGIO INSTITUTO DEL PUERTO PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

### Presentación

El colegio Instituto del Puerto es una institución educativa al servicio de la comunidad de San Antonio, que pone como centro de todo su quehacer al estudiante que desea incorporarse a esta propuesta pedagógica.

La identidad institucional la sostiene una visión cristiana del hombre y del mundo y como colegio confesionalmente católico, participamos de la sensibilidad de San José de Calasanz, fundador de las Escuelas Pías.

Esta visión fundamental se retroalimenta con el desafío del colegio de contribuir a la sociedad del país, desplegando todas las dinámicas educativas posibles para alcanzar una formación integral que abarque todas las posibilidades de desarrollo humano.

Se desea aportar, entonces, en otorgar un espacio formal para el desarrollo de la capacidad de superación del ser humano. El colegio es un espacio de formación permanente que reproduce los aspectos constitutivos de la cultura y promueve una revisión actualizada del quehacer humano.

Dentro de este marco conceptual, se instala el Plan de Formación Ciudadana, como un espacio para enriquecer la cultura escolar, promover valores humanos y desarrollar una cultura conocedora de los derechos y deberes en pro de una construcción social más solidaria.

Los tópicos que articulan este plan procuran estimular la construcción de generaciones más sintonizadas con el aprender a vivir en comunidad, tratando de establecer que la persona, en todas sus dinámicas y actuaciones no sólo posee derechos que lo protegen y ordenan sino que también una serie de deberes que se deben ejercitar para la construcción de una sociedad más madura y verdaderamente responsable.

En consecuencia, conceptos de Estado de Derecho, derechos humanos, ciudadanía y ciudadanía crítica, diversidad social y cultural, cultura democrática y ética en la escuela, cultura de la transparencia y de la probidad, la tolerancia y el pluralismo, se transforman en los conceptos temáticos que se transforman en objetivos a alcanzar para dotar a nuestros estudiantes de una visión más acabada de los que significa vivir en comunidad.

**1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una República democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio del cumplimiento de estos derechos y deberes.**

Acción (nombre y descripción)	Fechas de: Inicio y Término	Responsable Cargo	Recursos para la implementación	Programa con el que financia las acciones	Medios de verificación
<p><b>1.1.</b> Los deberes y derechos ciudadanos:</p> <p>El Colegio es una República democrática, los estudiantes de Pre Kinder hasta IVº año de Enseñanza Media son los ciudadanos con deberes y derechos: en el día a día (inicio de las clases, durante las clases, consejo de curso, recreos, almuerzo, salida de clases)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: Marzo</li> <li>▪ término: <b>Diciembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educadoras de Párvulos</li> <li>▪ Docentes</li> <li>▪ Asistentes de la educación</li> <li>▪ Convivencia Escolar</li> <li>▪ Coordinación Académica</li> <li>▪ Dirección</li> </ul>	<p>Afiches con los derechos y deberes ciudadanos en sala de clases, publicados en el diario mural, CRA y Computación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agenda del colegio: con los deberes y derechos, valores de alumnas y Alumnos escolapios.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observaciones registradas en el libro de clases.</li> <li>▪ Registro en el leccionario de los derechos y deberes.</li> </ul>
<p><b>1.2.</b> Repensando nuestro Reglamento de Convivencia Escolar:</p> <p>En el contexto del Día de la Convivencia Escolar, en la asignatura de Orientación, los estudiantes de Pre Kinder a Cuarto Año Medio comparten y reflexionan sobre el sentido del reglamento de convivencia a la luz de las exigencias de la nueva Ley de Inclusión, dialogan en relación a las preguntas, propuestas y realizan recomendaciones concretas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>abril</b></li> <li>▪ término: <b>diciembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educadoras de Párvulos</li> <li>▪ Profesores Jefes</li> <li>▪ Orientación</li> <li>▪ Equipo de Convivencia</li> <li>▪ Inspectoría General</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reglamento de Convivencia institucional contenido en la Agenda del colegio: con los deberes y derechos, de estudiantes escolapios.</li> <li>▪ Orientaciones Ministeriales.</li> <li>▪ Video “Cadena de favores infinita”</li> <li>▪ Actividad guiada.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Las conclusiones o recomendaciones concretas se redactan por curso y se hacen llegar a Dirección y al Consejo Escolar.</li> <li>▪ Registro en el leccionario de las actividades desarrolladas.</li> </ul>

<p><b>1.3.</b>Unidad de Educación Cívica (Formación Ciudadana)</p> <p>En los cursos, desde Preescolar hasta IVº año de Enseñanza Media.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clase a clase</li> <li>▪ Inicio y término Mayo a <b>Diciembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educadoras de Párvulos.</li> <li>▪ Profesores de la asignatura de Historia y Geografía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bases curriculares de 1º a 6º.</li> <li>▪ Programa de estudios de 7º a IVº medio.</li> <li>▪ Planificación de clases.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registro en el leccionario de las actividades desarrolladas.</li> </ul>
<p><b>1.4.</b> Acciones sociales de los cursos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>abril</b></li> <li>▪ término: <b>diciembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profesor tutor</li> <li>▪ Encargado de Pastoral y DAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Afiches para la motivación.</li> <li>▪ Textos bíblicos.</li> <li>▪ Donaciones de los cursos.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registro audiovisual del DAS (Departamento de Acción Social).</li> </ul>
<p><b>1.5.</b> Pastoral de la calle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>abril</b></li> <li>▪ término: <b>diciembre</b></li> </ul>	<p>Encargado de Pastoral y DAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Afiches para la motivación.</li> <li>▪ Donaciones de los cursos.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registro audiovisual del DAS (Departamento de Acción Social).</li> </ul>
<p><b>1.6.</b> Fomentar una ciudadanía activa:</p> <p>Charlas realizadas con representantes del mundo político, en el marco de la Convención Constitucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>junio</b></li> <li>▪ Término: <b>noviembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profesores asesores del C.EE</li> <li>▪ Directiva del C.EE.</li> <li>▪ Profesores Tutores</li> <li>▪ Equipo de Convivencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contacto vía correo electrónico con personalidades del mundo político.</li> <li>▪ Auditorio del colegio.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registro audiovisual del C.EE.</li> <li>▪ IPSANEWS</li> </ul>
<p><b>1.7.</b> Elección de las directivas del Centro de PP. AA</p> <p>En cada curso y de la directiva general del C.PP.efectuadas democráticamente a lo menos con la representación de tres personas. Pedir a los profesores jefes presente un proyecto o programa buscando el consenso del resto del curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio y término para la renovación parcial de la Directiva General del C.PP:</li> <li>▪ Cada dos años.</li> <li>▪ Inicio y término elección de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profesores Tutores</li> <li>▪ Directiva del C.PP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estatutos del C.PP.</li> <li>▪ Circulares informativas</li> <li>▪ Centro de votación.</li> </ul>	<p>Recursos del C.PP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acta del Centro general de PP.AA.</li> <li>▪ Acta de Subcentro de PP.AA. de cada curso.</li> <li>▪ Copia de circular informativa.</li> <li>▪ Acta de la elección de miembros de la directiva.</li> </ul>

	Subcentro de PP.AA: <b>Mayo</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fotografías.</li> </ul>
<b>1.8.</b> Elección de los talleres extra programáticos en forma democrática por los alumnos y alumnas del Establecimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>Abril</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinador de ACLE.</li> <li>▪ Profesores y monitores a cargo de cada taller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Circular informativa.</li> </ul>	Recursos propios	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registro de la participación en campeonatos internos y externos.</li> </ul>
<b>1.9.</b> Participación de los estudiantes en los talleres, comprendiendo los derechos y deberes de cada uno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>Abril</b></li> <li>▪ Termino: <b>Noviembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinador de ACLE.</li> <li>▪ Profesores y monitores de cada taller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reuniones.</li> <li>▪ Entrenamientos.</li> </ul>	Recursos propios	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nómina de asistencia de talleres.</li> <li>▪ Registro de la participación en campeonatos internos y externos.</li> </ul>

**2. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.**

Acción (nombre y descripción)	Fechas de: Inicio y Término	Responsable Cargo	Recursos para la implementación	Programa con el que financia las acciones	Medios de verificación
<p><b>2.1.</b>Lectura diaria:</p> <p>Lectura diaria, comentario de una noticia vista en los medios de comunicación visuales y/o digitales de una noticia de interés en ámbito político, económico, social, cultural, religioso, ecológico, según el nivel de enseñanza es la complejidad de la noticia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>agosto</b></li> <li>▪ término: <b>diciembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educadoras de Párvulos.</li> <li>▪ Docentes</li> <li>▪ Coordinación Académica.</li> <li>▪ Dirección</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Periódicos.</li> <li>▪ Revistas</li> <li>▪ Noticias y programas de televisión.</li> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Telefonía digital.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registro en el leccionario de los derechos y deberes.</li> <li>▪ Diario mural.</li> </ul>
<p><b>2.2.</b> Fichero Informativo.</p> <p>Los grupos encargados de la decoración del mural de ingreso al establecimiento y diarios murales en los pabellones de enseñanza básica y media, supervisados por profesora de Educación Tecnológica y Orientadora de Nivel, deberán incluir al menos dos noticias contingentes relacionadas con temáticas de interés público (política, derechos humanos, derechos del niño, discriminación, democracia, etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>Mayo</b></li> <li>▪ término: <b>diciembre</b></li> <li>▪ Clase a clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Docentes</li> <li>▪ Orientación</li> <li>▪ Profesores Tutores</li> <li>▪ Estudiantes de Enseñanza Media.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Periódicos</li> <li>▪ Revistas</li> <li>▪ Noticias y programas de televisión</li> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Internet</li> <li>▪ IPSANEWS</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diario mural</li> <li>▪ Fotografías</li> </ul>
<p><b>2.3.</b> Efemérides del Día.</p> <p>Cada profesor y profesora, de manera permanente y clase a clase, deberá escribir la fecha y, antes del objetivo, la efeméride del día. Es importante que el (la) docente resalte la importancia de la celebración y el conocimiento de hechos importantes para el país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>marzo</b></li> <li>▪ término: <b>diciembre</b></li> <li>▪ Clase a clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educadoras de párvulos.</li> <li>▪ Docentes</li> <li>▪ Coordinación Académica</li> <li>▪ Orientación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Listado de efemérides enviadas por correo electrónico a los profesores</li> <li>▪ Efemérides de los dos calendarios semestrales.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cuaderno del estudiante</li> <li>▪ Página web del colegio</li> </ul>

<p><b>2.4.</b> Bingo solidario Pastoral-DAS</p>	<p><b>Septiembre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apoderados</li> <li>▪ Profesor tutor</li> <li>▪ Encargado de Pastoral y DAS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Afiches para la motivación</li> <li>▪ Donaciones de los cursos</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registro audiovisual del DAS (Departamento de Acción Social)</li> </ul>
<p><b>2.5.</b> Generación de debate entre los estudiantes:</p> <p>Sobre responsabilidad ciudadana de los jóvenes, gobernantes, parlamentarios y de la ciudadanía en general; con la posibilidad de contar con miembros de otros establecimientos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>junio</b></li> <li>▪ término: <b>noviembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Directiva del C.EE</li> <li>▪ Profesores asesores del C.EE</li> <li>▪ Orientación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contacto vía correo electrónico con personalidades del mundo político.</li> <li>▪ Auditorio del colegio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recursos del CC.EE.</li> <li>▪ Recursos propios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registro audiovisual del C.EE</li> <li>▪ Actas del C.EE</li> </ul>
<p><b>2.6.</b> Elección del centro de alumnos :</p> <p>Presentando listas y haciendo proclamación (con debate) con los alumnos de 7º a IVº medio, votación de estos mismos alumnos con la lista de su elección deben ser 6 alumnos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio y término:</li> </ul> <p>Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Directiva del C.EE</li> <li>▪ Profesores asesores del C.EE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auditorio del colegio.</li> <li>▪ Estatuto del C.EE</li> <li>▪ Afiches con la propaganda</li> <li>▪ Programa de cada lista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recursos del C.EE.</li> <li>Recursos propios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registro audiovisual del C.EE</li> <li>▪ Actas del C.EE</li> </ul>

**3. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional, nacional y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.**

<b>Acción (nombre y descripción)</b>	<b>Fechas de: Inicio y Término</b>	<b>Responsable Cargo</b>	<b>Recursos para la implementación</b>	<b>Programa con el que financia las acciones</b>	<b>Medios de verificación</b>
<p><b>3.1.</b>Formación docente:</p> <p>Taller: “La Institucionalidad en un Estado de Derecho” para Educadoras de Párvulos y Docentes y Asistentes de la Educación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio y término: <b>agosto</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinación Académica y docentes del Depto. de Historia.</li> <li>▪ Dirección</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auditorio</li> <li>▪ Medios audiovisuales.</li> <li>▪ Documentos con fuentes escritas.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Archivos de la coordinación Académica.</li> </ul>
<p><b>3.2.</b>Lectura comprensiva:</p> <p>Lectura o expresión oral para el comentario y análisis de noticias de interés local, regional, nacional e internacional, relacionados con la institucionalidad en un estado de Derecho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>agosto</b></li> <li>▪ término: <b>diciembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educadoras de Párvulos</li> <li>▪ Docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Documentos con fuentes escritas, obtenidas desde la web, diarios y revistas.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planificación del 2º semestre.</li> <li>▪ Registro en el leccionario al inicio de la clase.</li> </ul>
<p><b>3.3.</b>Actos cívicos:</p> <p>Actos cívicos según efemérides que destaque la importancia de la institucionalidad en un Estado de Derecho</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>marzo</b></li> <li>▪ término: <b>diciembre.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educadoras de Párvulos</li> <li>Docentes</li> <li>Tutores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Documentos con fuentes escritas, obtenidas desde la web, diarios y revistas.</li> <li>▪ Efemérides de calendario semestral.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fotografía y videos del archivo de computación</li> </ul>
<p><b>3.4.</b>Taller formativo para los estudiantes de Enseñanza Media:</p> <p>“Participación de los estudiantes en el debate ciudadano en el marco del proceso de gestación de una nueva Constitución Política de la República de Chile”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>agosto</b></li> <li>▪ término: <b>diciembre.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinación Académica y docentes del Depto.de Historia.</li> <li>▪ Profesores tutores.</li> <li>▪ Orientación</li> <li>▪ Profesores Asesores Centro de Estudiantes.</li> <li>▪ Centro de Estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medios audiovisuales.</li> <li>▪ Documentos con fuentes escritas.</li> <li>▪ Calendario con etapas de Inscripción, Propaganda y Elección Directiva.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taller Formativo</li> <li>▪ Fotografías</li> <li>▪ Leccionario</li> <li>▪ Página Web.</li> <li>▪ Libro de Actas del C.EE.</li> </ul>

<p><b>3.5.</b> Elección de Directivas de Curso:</p> <p>Desde 4º básico hasta IVº medio, en la hora de Consejo de Curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio : <b>marzo</b></li> <li>▪ término: <b>diciembre.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Depto.de Convivencia Escolar</li> <li>▪ Profesores tutores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proyecto Educativo Institucional.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leccionario en el apartado de Orientación y Consejo de Curso.</li> <li>▪ Actas del Consejo de Curso.</li> </ul>
<p><b>3.6.</b> Elección de Centro de Estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio y término: <b>mayo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profesores Asesores C.EE.</li> <li>▪ Centro de Estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estatuto del C.EE.</li> <li>▪ Afiches con la propaganda.</li> <li>▪ Foros.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actas del C.EE.</li> <li>▪ Fotografía y videos.</li> </ul>
<p><b>3.7.</b> Establecer redes con los centros de estudiantes de otros establecimientos de la provincia de San Antonio, con la finalidad de intercambiar experiencias propias de la gestión de estas organizaciones y generar lazos de colaboración entre las entidades de representación estudiantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio : <b>marzo</b></li> <li>▪ término: <b>diciembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profesores Asesores C.EE</li> <li>▪ Directiva Centro de Estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estatuto del C.EE</li> <li>▪ Afiches con la propaganda.</li> <li>▪ Foros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recursos del C.EE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actas del C.EE</li> <li>▪ Fotografía y videos</li> </ul>
<p><b>3.8.</b> Inscripción de los estudiantes de tercer y cuarto año medio en Tarjeta INJUV y TNE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: 1º semestre</li> <li>▪ término: noviembre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientación</li> <li>▪ Inspectoría General.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Información entregada por INJUV y TNE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recursos del C.EE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Historial de Orientación e Inspectoría General.</li> </ul>
<p><b>3.9.</b> Oración de la mañana y Oración Continua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>marzo</b></li> <li>▪ término: <b>diciembre.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pastoral</li> <li>▪ Profesores tutores para la oración de la mañana.</li> <li>▪ Profesor a cargo de la oración continúa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cuadernillo con las oraciones y textos bíblicos.</li> <li>▪ Guión didáctico para la oración continua.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cuadernillo con las oraciones y textos bíblicos.</li> <li>▪ Guión didáctico para la oración continua</li> </ul>

<p><b>3.10.</b> Salida a terreno a la Municipalidad de San Antonio, Gobernación Provincial, Tribunales de Justicia, Congreso Nacional, Casa de Gobierno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>mayo</b></li> <li>▪ término: <b>diciembre.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Docentes</li> <li>▪ Coordinación Académica</li> <li>▪ Docentes</li> <li>▪ Orientación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Permiso para la salida a terreno.</li> <li>▪ Transporte</li> <li>▪ Comunicación</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plan o Proyecto de la salida a terreno.</li> <li>▪ Guía de aprendizaje.</li> </ul>
---	---	---	---	-------------------------	---

			y autorización de los apoderados.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotografía y videos.</li> <li>Permisos y nóminas del alumnado</li> </ul>
<p><b>3.11.</b> La directiva de centros de alumnos presenta su programa a la Dirección del Colegio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inicio: <b>Marzo</b></li> <li>término: <b>diciembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesores</li> <li>Asesores CC.EE.</li> <li>Directiva Centro de Estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa entregado en forma digital e impreso.</li> </ul>	Recursos propios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actas del C.EE.</li> <li>Programa entregado en forma digital e impreso.</li> </ul>
<p><b>3.12.</b> Consejo Escolar:</p> <p>El presidente acompañado de otro miembro de la directiva participará en el Consejo Escolar. Este consejo funcionará 4 veces en el año y será consultivo e informativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inicio: <b>agosto</b></li> <li>término: <b>diciembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dirección.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acta del Consejo Escolar</li> </ul>	Recursos propios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acta del Consejo Escolar.</li> </ul>

**4. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.**

Acción (nombre y descripción)	Fechas de Inicio y Término	Responsable Cargo	Recursos para la implementación	Programa con el que financia las acciones	Medios de verificación
<p><b>4.1.</b> Retroalimentación permanente de los Derechos del Niño:</p> <p>Pre Kinder y Kinder en uno de los ámbitos que la Educadora considere pertinente. También en los cursos de la Enseñanza Básica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inicio: <b>agosto</b></li> <li>término: <b>diciembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinación Académica.</li> <li>Educadoras de Párvulos.</li> <li>Docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guiones didácticos.</li> <li>Derechos del Niño con material audiovisual.</li> <li>Fichas de trabajo.</li> </ul>	Recursos propios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación de clases.</li> <li>Leccionario.</li> </ul>
<p><b>4.2.</b> Desarrollo de clases con retroalimentación de los Derechos Humanos:</p> <p>Durante las clases de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales desde 7º básico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inicio: <b>agosto</b></li> <li>término: <b>diciembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinación Académica.</li> <li>Docentes de Historia.</li> <li>Docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guiones didácticos.</li> <li>Derechos Humanos con material audiovisual y escrito.</li> </ul>	Recursos propios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación de clases.</li> <li>Leccionario.</li> </ul>

hasta IVº medio, para conocer origen e importancia de los 30 artículos. Además con un retroalimentación permanente de todos los docentes de cada curso.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabajo.</li> </ul>		
<b>4.3.</b> Desarrollar Eje de Orientación de Séptimo a Segundo Año Medio:  “Pertenece a y participación democrática”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inicio: <b>marzo</b></li> <li>término: <b>noviembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientación.</li> <li>Profesores tutores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de Orientación.</li> </ul>	Recursos propios	Planificación de clases.  Leccionario.
<b>4.4.</b> Foro panel sobre Derechos Humanos, a cargo de un invitado experto en Centro de Recursos de Aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inicio: <b>agosto</b></li> <li>término: <b>diciembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientación</li> <li>Profesores de Filosofía e Historia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auditorio</li> <li>Medios audiovisuales</li> </ul>	Recursos propios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diarios murales: sala de clases, CRA y salas de Computación.</li> <li>Fotografías</li> </ul>
<b>4.5.</b> Visita de los alumnos del plan diferenciado humanista al “ Museo de la Memoria”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inicio: <b>octubre</b></li> <li>término:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientación</li> <li>Profesores tutores</li> <li>Centro de Estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permiso para la salida a terreno</li> <li>Transporte</li> <li>Comunicación y autorización de los apoderados</li> </ul>	Recursos propios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan o Proyecto de la salida a terreno</li> <li>Guía de aprendizaje</li> <li>Fotografía y videos.</li> <li>Permisos y nóminas del alumnado</li> </ul>
<b>4.6.</b> Encuentro Anual de Jóvenes Escolapios. Trabajo de reflexión y análisis en relación al tema. Propuesta concreta por parte de los jóvenes participantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inicio y término: <b>agosto</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pastoral.</li> <li>Docentes del Dpto. de Religión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auditorio.</li> <li>Medios audiovisuales.</li> <li>Fichas de trabajo.</li> <li>Conclusiones escritas.</li> </ul>	Recursos propios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diario mural con las propuestas y las fotografías del encuentro.</li> <li>Archivo del Departamento de Pastoral con el programa y videos.</li> </ul>

<p><b>4.7.</b> Clases de religión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>marzo</b></li> <li>▪ término: <b>diciembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Docentes del Departamento de Religión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programa de Religión.</li> <li>▪ Textos de Religión.</li> <li>▪ Fichas de trabajo.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planificación de clases.</li> <li>▪ Leccionario.</li> </ul>
--	---	--	--	-------------------------	--

**5. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.**

Acción (nombre y descripción)	Fechas Inicio Término	Responsable Cargo	Recursos para la implementación	Programa con el que financia las acciones	Medios de verificación
<p><b>5.1.</b> Diversidad social y cultural: Nuestro colegio es un Estado donde existe una diversidad social y, también cultural, por tanto, mediante el respeto a los objetivos transversales señalados en el Programa de Estudios cada una de las asignaturas. Objetivos que se deben retroalimentar sistemáticamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>marzo</b></li> <li>▪ término: <b>diciembre.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinación Académica.</li> <li>▪ Educadoras de Párvulos.</li> <li>▪ Docentes.</li> <li>▪ Equipo de Convivencia Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medios audiovisuales.</li> <li>▪ Documentos con fuentes escritas.</li> <li>▪ Diario mural.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diarios murales: sala de clases, CRA y salas de Computación.</li> <li>▪ Leccionario con la retroalimentación de los docentes que atienden al curso.</li> </ul>
<p><b>5.2.</b> Objetivos transversales presentes en el programa de estudio de la asignatura de Orientación y asignaturas del plan curricular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>marzo</b></li> <li>▪ término: <b>diciembre.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientación</li> <li>▪ Profesores tutores</li> <li>▪ Coordinación Académica.</li> <li>▪ Educadoras de Párvulos</li> <li>▪ Docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programas de Orientación.</li> <li>▪ Programas de estudio.</li> <li>▪ Medios audiovisuales.</li> <li>▪ Documentos con fuentes escritas.</li> <li>▪ Diario mural.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diarios murales: sala de clases, CRA y salas de Computación.</li> <li>▪ Leccionario: orientación y asignaturas</li> </ul>
<p><b>5.3. Apadrinamiento y compromiso</b> de los alumnos y alumnas de cursos superiores a niños y niñas de los primeros niveles educativos: preescolar y 1º básico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>marzo</b></li> <li>▪ término: <b>diciembre.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profesores Tutores</li> <li>▪ Educadoras de Párvulos</li> <li>▪ Docentes 1º básico</li> <li>▪ Dirección</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Humanos: alumnos y alumnas de IIº, IIIº y IVº medio</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registros audiovisuales de Computación.</li> <li>▪ Actividades de inicio de año escolar, fiestas patrias, magia del libro, día de san José de Calasanz, aniversario del colegio, despedida de IVº medio y licenciatura de Kínder y IVº medio.</li> </ul>
<p><b>5.4.</b> Tutorías y refuerzo pedagógico por parte de estudiantes de cursos superiores a los alumnos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>mayo</b></li> <li>▪ término:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientación.</li> <li>▪ Profesores tutores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guías didácticas.</li> <li>▪ Calendario de</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Archivo de: Orientación, Coordinación académica.</li> </ul>

y alumnas con necesidades educativas especiales.	<b>diciembre.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinación Académica.</li> <li>▪ Docentes.</li> <li>▪ Equipo psicopedagógico</li> </ul>	<p>reforzamiento .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cuadernos.</li> <li>▪ Informes de los alumnos con NEE.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Copias de las guías.</li> </ul>
<b>5.5.</b> Voluntariado de los alumnos y alumnas hacia la comunidad. ( Visita Hogar de Ancianos, Pastoral de la calle)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>marzo</b></li> <li>▪ Término: <b>diciembre.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pastoral-DAS.</li> <li>▪ Profesores jefes.</li> <li>▪ CC.EE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programa de la Pastoral y DAS.</li> <li>▪ Plan de trabajo.</li> <li>▪ Donaciones monetarias y materiales.</li> </ul>	Recursos propios	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Afiches con las campañas DAS.</li> <li>▪ Archivo de Pastoral y DAS: fotografías y videos.</li> </ul>
<b>5.6.</b> Celebración del Día Nacional de los Pueblos Originarios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio y término: <b>junio</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinación Académica.</li> <li>▪ Profesores jefes de 2º básico (Acto cívico).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientaciones del Mineduc.</li> <li>▪ Efemérides del calendario del 1º semestre.</li> <li>▪ Diarios murales.</li> </ul>	Recursos propios	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fotografía y videos de Computación.</li> <li>▪ Leccionario.</li> </ul>
<b>5.7.</b> Día de la Chilenidad y misa a la chilena	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio y término: <b>septiembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Departamento de Educación Física.</li> <li>▪ Profesores tutores.</li> <li>▪ Dirección.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unidad de Danza y folclore.</li> <li>▪ Calendario del 2º semestre.</li> </ul>	Recursos propios	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planificaciones.</li> <li>▪ Leccionario.</li> </ul>
<b>5.8.</b> Día de la Convivencia escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio y término: <b>abril</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipo de Convivencia.</li> <li>▪ Orientación.</li> <li>▪ Profesores Tutores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Calendario del 1º semestre.</li> <li>▪ Material audiovisual.</li> <li>▪ Orientaciones del Mineduc.</li> </ul>	Recursos propios	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Afiches</li> <li>▪ Exposiciones</li> <li>▪ Guía para trabajo grupal de reflexión</li> </ul>
<b>5.9.</b> Semana del Patrimonio Cultural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio y término: <b>mayo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinación Académica.</li> <li>▪ Educadoras de párvulos.</li> <li>▪ Docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Calendario del 1º semestre</li> <li>▪ Material audiovisuales</li> <li>▪ Orientaciones del Mineduc</li> </ul>	Recursos propios	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Afiches</li> <li>▪ Exposiciones</li> <li>▪ Guía para trabajo grupal</li> </ul>
<b>5.10.</b> Festival del Cantar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pastoral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Calendario del</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Archivo del</li> </ul>

familiar	<p><b>agosto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Término: <b>noviembre</b></li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profesores tutores</li> </ul>	<p>2º semestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Material audiovisual.</li> <li>▪ Aportes de cada curso para la implementación de la presentación.</li> </ul>	Recursos propios	Departamento de Pastoral: fotografías y videos.
----------	---	--	---	------------------	---

**6. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.**

Acción (nombre y descripción)	Fechas Inicio Término	Responsable Cargo	Recursos para la implementación	Programa con el que financia las acciones	Medios de verificación
<p><b>6.1. Conversatorios:</b> Mediante los conversatorios (talleres) y debates. Son talleres propuestos por el Ministerio de Educación en las que diseña, implementa y colaborar con distintas instancias en que las niñas, niños y adolescentes sean protagonistas y activos participantes del cambio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>agosto.</b></li> <li>▪ Término: <b>diciembre.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profesores asesores del CC.EE</li> <li>▪ Directiva del CC.EE</li> <li>▪ Dirección.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medios audiovisuales.</li> <li>▪ Documentos con fuentes escritas.</li> <li>▪ Diario mural: sala de clases, CRA y salas de Computación.</li> <li>▪ Guías didácticas aportadas por MINEDUC.</li> <li>▪ Fichas de trabajos para los estudiantes aportados por el MINEDUC.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Archivos del CC.EE.</li> <li>▪ Diarios murales: sala de clases, CRA y salas de Computación.</li> <li>▪ Leccionario.</li> </ul>
<p><b>6.2. Debates internos y juicio oral en lo penal.</b> Participan los alumnos y alumnas del plan de formación diferenciado humanista.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio y término: <b>Octubre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Docentes de Historia y Filosofía</li> <li>▪ Coordinación Académica</li> <li>▪ Orientación</li> <li>▪ Dirección.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medios audiovisuales.</li> <li>▪ Documentos con fuentes escritas.</li> <li>▪ Diario mural: sala de clases, CRA y salas de Computación.</li> <li>▪ Guías didácticas.</li> <li>▪ Fichas de trabajos para los estudiantes.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diarios murales: sala de clases, CRA y salas de Computación.</li> <li>▪ Leccionario.</li> <li>▪ Fotografías</li> <li>▪ IPSANEWS.</li> <li>▪ Página Web</li> </ul>
<p><b>6.3. Catequesis de primera comunión y confirmación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>abril</b></li> <li>▪ Término: <b>noviembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pastoral del colegio.</li> <li>▪ Animadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Catecismo</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registro interno de Pastoral con las asistencias y actividades.</li> </ul>

**7. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.**

Acción (nombre y descripción)	Fechas Inicio Término	Responsable Cargo	Recursos para la implementación	Programa con el que financia las acciones	Medios de verificación
<p><b>7.1.</b> Desarrollo de clases: Las Educadoras de Párvulos y los Docentes cuando inician la clase indicando el o los objetivos de la clase, en el desarrollo clases participativas; consensos en los criterios e instrumentos de evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>marzo</b></li> <li>▪ Término: <b>diciembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educadoras de Párvulos</li> <li>▪ Docentes</li> <li>▪ Coordinación Académica</li> <li>▪ Dirección.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medios audiovisuales.</li> <li>▪ Documentos con fuentes escritas.</li> <li>▪ Guías didácticas aportadas por MINEDUC.</li> <li>▪ Fichas de trabajos para los estudiantes aportados por el MINEDUC.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planificaciones.</li> <li>▪ Leccionario con la retroalimentación de los docentes que atienden al curso.</li> <li>▪ Observación de clases.</li> </ul>
<p><b>7.1. Equipo</b> de Buena Convivencia Escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>marzo</b></li> <li>▪ Término: <b>diciembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Docentes</li> <li>▪ Orientación</li> <li>▪ Inspectoría General</li> <li>▪ SUB Dirección.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medios audiovisuales</li> <li>▪ Manuel de Convivencia.</li> <li>▪ Guías didácticas aportadas por MINEDUC</li> <li>▪ Fichas de trabajos para los estudiantes aportados por el MINEDUC.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plan de gestión de la Buena Convivencia Escolar.</li> <li>▪ Leccionario.</li> <li>▪ Registro de Orientación.</li> </ul>
<p><b>7.2.</b> Resolución pacífica de conflictos.</p> <p>Proceso de mediación de conflictos. Elección de dos mediadores por curso, los cuales serán capacitados por miembros del Comité de Buena Convivencia Escolar en "Los Principios de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>abril</b></li> <li>▪ Término: <b>diciembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Docentes</li> <li>▪ Orientación</li> <li>▪ Equipo de Convivencia</li> <li>▪ Inspectoría General</li> <li>▪ Dirección.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medios audiovisuales</li> <li>▪ Manuel de Convivencia.</li> <li>▪ Guías didácticas aportadas por MINEDUC</li> <li>▪ Fichas de trabajos para</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plan de gestión de la Buena Convivencia Escolar.</li> <li>▪ Leccionario</li> <li>▪ Registro de Orientación</li> </ul>

Mediación y Derechos de las partes en la mediación”, trabajarán en equipo con Departamento de Orientación.			los estudiantes aportados por el MINEDUC.		
<b>7.3.</b> Celebración del vía crucis, eucaristías y sacramentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>Marzo</b></li> <li>▪ Término: <b>diciembre</b></li> <li>▪ .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Departamento de Religión.</li> <li>▪ Pastoral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guiones didácticos.</li> <li>▪ Calendarios de las eucaristías.</li> <li>▪ Manuales de catequesis.</li> </ul>	Recursos propios	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Copias de los guiones.</li> <li>▪ Calendario eucarístico.</li> <li>▪ Celebración de los sacramentos.</li> <li>▪ Fotografías y videos.</li> </ul>

**8. Fomentar una cultura de la transparencia y de la probidad.**

Acción (nombre y descripción)	Fechas Inicio Término	Responsable Cargo	Recursos para la implementación	Programa con el que financia las acciones	Medios de verificación
<p><b>8.1.</b> Desarrollo de clases:</p> <p>Las Educadoras de Párvulos y los Docentes cuando inician la clase indicando el o los objetivos de la clase, en el desarrollo clases participativas; consensos en los criterios e instrumentos de evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>marzo</b></li> <li>▪ Término <b>diciembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educadoras de Párvulos</li> <li>▪ Docentes</li> <li>▪ Profesores Jefes</li> <li>▪ Coordinación académica</li> <li>▪ Dirección</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medios audiovisuales</li> <li>▪ Documentos con fuentes escritas.</li> <li>▪ Diario mural.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<p>Libro de clases con registro de evaluaciones: criterios, instrumentos y calificaciones.</p>
<p><b>8.2.</b> Evaluaciones con temarios que se ajusten a los tiempos de los aprendizajes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>marzo</b></li> <li>▪ Término <b>diciembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Docentes.</li> <li>▪ Coordinación Académica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Temarios en el leccionario.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leccionario.</li> </ul>
<p><b>8.3.</b> Rendición de Cuenta Pública de todas las entidades de la comunidad educativa dirigidas al: Consejo Escolar Centro de Estudiantes: Centro de Padres: Directiva General y Subcentros de cada curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>marzo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dirección</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medios audiovisuales</li> <li>▪ Documentos con fuentes escritas.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Archivo de la Dirección.</li> <li>▪ Página Web del colegio.</li> <li>▪ SIGE.</li> </ul>

**9. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.**

Acción (nombre y descripción)	Fechas Inicio Término	Responsable Cargo	Recursos para la implementación	Programa con el que financia las acciones	Medios de verificación
<p><b>9.1.</b> Desarrollo de clases: Durante el desarrollo de las clases el saber escucharse y la opinión o preguntas todas son válidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>marzo</b></li> <li>▪ Término: <b>diciembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educadoras de Párvulos.</li> <li>▪ Docentes.</li> <li>▪ Profesores tutores.</li> <li>▪ Coordinación Académica.</li> <li>▪ Dirección.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medios audiovisuales.</li> <li>▪ Documentos con fuentes escritas.</li> <li>▪ Guías didácticas aportadas por MINEDUC.</li> <li>▪ Fichas de trabajos para los estudiantes aportados por el MINEDUC.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leccionario.</li> </ul>
<p><b>9.2.</b> Generar instancias de participación en las diferentes actividades del establecimiento a través de encuestas y autoevaluaciones aplicadas a los estudiantes en la asignatura de orientación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>marzo</b></li> <li>▪ Término: <b>diciembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientación.</li> <li>▪ Profesores tutores.</li> <li>▪ Estudiantes desde 5º básico hasta IVº medio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planificaciones.</li> <li>▪ Material didáctico.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leccionario.</li> <li>▪ Planificaciones.</li> </ul>
<p><b>9.4.</b> Experiencias formativas (retiros) participación en las comunidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicio: <b>marzo</b></li> <li>▪ Término: <b>diciembre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pastoral.</li> <li>▪ Orientación.</li> <li>▪ Profesores de Religión.</li> <li>▪ Profesores tutores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guiones para los retiros.</li> <li>▪ Biblias.</li> </ul>	<p>Recursos propios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Archivos de Pastoral.</li> </ul>